

## **Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.**

В 2020-2021 учебном году в Рыбно-Слободском муниципальном районе функционировал 20 общеобразовательных школ с количеством обучающихся 2115 человека, из них 27 ребенка стоит на внутришкольном учете, в СОП 14 семей, на учете в ПДН – 4. Перед образовательными учреждениями для организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних стоят следующие задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

Для эффективной работы по профилактике правонарушений на базе общеобразовательных школ действуют отряды профилактики.

Цель деятельности отрядов: формирование активной гражданской позиции по отношению к сохранению общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- пропаганда правовых знаний;
- оказание правовой помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации;

- оказание содействия в улучшении качества знаний неуспевающим и отстающим обучающимся.

Члены отрядов оказывают помощь классным руководителям в проведении мероприятий. Проводят рейды по внешнему виду обучающихся, ведут контроль за дежурством, проводят рейды по сохранности школьного имущества, организуют дежурство во время общешкольных мероприятий. Члены отрядов профилактики постоянные помощники в проведении классных часов, конкурсов, акций. С их помощью в школах района прошли такие мероприятия как: классные часы «Пагубное влияние никотина», «Афганистан - незаживающая рана», «12 декабря – День Конституции РФ», беседы в рамках Декады правовых знаний «С законом на ты», «Правонарушения и мера ответственности за них», акции «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Я и мое право», конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Высшим органом отрядов является общее собрание. Организацию и контроль за деятельностью отрядов осуществляют: заместители директоров по воспитательной работе.

Работа отрядов строится в строгом соответствии плана совместной работы школ и ПДН, в тесном контакте с администрацией школ, школьным Советом профилактики, родительским комитетом школ, на основе систематической разъяснительной работы по профилактике правонарушений среди учащихся.

В течение учебного года общеобразовательных учреждениях было проведено 235 классных часов на тему: «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних». В течении учебного года были организованы беседы с участием старшего инспектора ПДН Миниятуллиной Р.Р.

Всего различных мероприятий направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних было проведено -242.

С целью повышения эффективности работы классных руководителей по взаимодействия с учащимися и их родителями были проведены семинары-практикумы.

### **Рекомендации:**

Неблагополучные подростки, к сожалению, есть практически в каждом

учебном заведении, поэтому необходимо образовательном учреждении усилить работу с различными группами учащихся, производить наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительно-детскими отношениями для выявления следующих факторов «риска»:

- ☐ неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье);
- ☐ экономическая и социальная незащищенность;
- ☐ плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению;
- ☐ влияние дурной компании, окружения, социума;
- ☐ отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- ☐ случаи раннего антисоциального поведения.



И.М.Садиков